***Учитель: Солонцова А. Д.***

***«Лес – наше богатство!»***

**Форма**: Урок-игра для учащихся III - IV классов.  
**Цель:**

* помочь в формировании основ экологической культуры детей и активного подхода к решению экологических проблем.

**Задачи:**

* прививать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе;
* пробудить интерес к лесу и его обитателям;
* развивать умение видеть красоту окружающего мира;
* познакомить с правилами поведения в лесу;
* вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу;
* учить работать в группе и видеть, что твой успех зависит от успешной работы коллектива.

**Участники:**

* Ведущий (В.) - учитель;
* Ученик (Уч.) – ученики четвёртого класса;
* Старичок- лесовичок – ученик седьмого класса.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* презентация «Лес – наше богатство» (приложение );
* выставка детских рисунков на тему «Лес – наше богатство» и «Мое любимое дерево»;
* выставка научно-познавательной и художественной литературы;
* иллюстрация леса;
* корзинки для каждого ребенку;
* жетоны в форме цветов, грибов, листочков.

**План**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный.  
   Участники: учащиеся III - IV классов начальной школы.

**Материалы и оборудование**

Книги для выставки ,листы чистой бумаги, карандаши, жетоны (листья), картина «Лес».

**Методические рекомендации к проведению праздника.**

На **подготовительном этапе** учитель вместе с библиотекарем школы подбирает стихи, загадки о лесе и его обитателях. Кроме того, учитель рекомендует школьникам дополнительную литературу для чтения, оформляет выставку книг (вместе с библиотекарем).

Учитель составляет сценарий праздника и распределяет роли между детьми, проводит репетицию праздника.  
На подготовительном этапе объявляется конкурс рисунков, плакатов, фотографий в защиту леса на тему: “Лес — наше богатство, его надо беречь!”

На **основном этапе** (собственно праздник) дети отправляются в заочную прогулку по лесу со Старичком- лесовичком.

На **заключительном этапе** подводятся итоги праздника, вручаются призы победителям за активность, за смекалку, за знания, за хорошее поведение в природе.

**Ход занятия:**

*( класс украшен декоративными листочками и цветами, оформлены выставки, на доске иллюстрация леса)*

**В:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мероприятие. Впрочем, вы сейчас сами определите его тему. Посмотрите на оформление нашего класса и отгадайте загадки.

1. Весной веселит,

летом холодит,

осенью умирает,

весной оживает. *(Лес)*

1. Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хворостинкой. *(Лес)*

**В:**  О чем мы сегодня будем говорить? *(Ответы детей).* Правильно, о лесе. Тема нашего занятия «Лес – наше богатство!» *(слайд 2)* Ребята, мы сегодня поговорим о природе, которая нас окружает. Лес, поле, горы, море — все это природа. Но больше всего, если мы говорим о природе, мы имеем в виду лес, журчащий ручеек, протекающий в лесу. В нашей стране много ученых - лесоводов, лесничих, егерей. Они охраняют старые леса, выращивают новые. Там, где нет лесов, сажают лесополосы. Лес — хранитель влаги. Много книг стихотворений, песен посвящено лесу. Лес — это наряд нашей земли. Там, где лес, там чистый воздух. Лес — это дом для зверей и птиц. Это грибные поляны и душистая вкусная земляника.

**В:** Объект нашего исследования – лес.

Что такое лес?

Что вам известно о нем?

Какой смысл мы вкладываем в понятие лес?

*(Учащиеся обсуждают и приходят к выводу, что пока ответить точно на эти вопросы сложно.)*

**В:** Ребята, вы любите гулять в лесу? *(Ответ детей). (Обращаю внимание детей на иллюстрацию с изображением леса).* Чтобы ответить на эти вопросы сейчас мы с вами проведем заочную прогулку по лесу. По дороге нам будут встречаться различные препятствия и чтобы не заблудиться в дремучем лесу мы будем выполнять различные задания, которые нам приготовил старичок-лесовичок, а за правильный ответ он будет вас награждать дарами леса: жетонами в форме листочков. Вы их будете собирать в свои корзинки.

**В:** И так ребята, берем корзинки и идем в лес.

Что вы видите в лесу? *(Деревья, кустарники, травы, цветы.)*

Как можно назвать одним словом? *(Растения)*

Как расположены разные растения в лесу? *(Неодинаково, этажами.)*

Ученые их называют ярусами. Как вы думаете, какие растения занимают самый верхний ярус? Почему? *(*Деревья, которым требуется больше света*.)*

Вы знаете, какие деревья растут в лесу? *(Ели, сосны, березы, липы, осины и т.д.).* Можно заблудиться среди таких деревьев? *(Да.) (звучит музыка, появляется Старичок - лесовичок).*

**Старичок - лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас у себя в гостях. Я хочу услышать, что вы знаете, как надо себя вести в лесу. *(Ответы детей.)*

**Уч:** Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать.

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки , убегут с лесной опушки.

**Уч:** Ветки дуба не ломай, никогда не забывай

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать,

Из рогатки не стрелять. Ты пришел не убивать!

**Уч:** Бабочки пускай летают, ну кому они мешают!

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги, ведь они нам не враги.

**Старичок –лесовичок:** Правильно ребята!

Сосны, елки, березы, клены

Это лес – он наш друг зеленый!

Добрый друг, он шумит, поет

И в прохладную тень зовет.

А вы знаете, что для вас

Он загадки свои припас.

Игра «Узнай дерево» (Слайд 3-8)

(На слайде появляются загадки, за правильные ответы дает жетоны.)

1. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. *(Ель.)*

1. Зелена , а не луг,

Белена, а не снег,

Кудрява , а не человек. *(Береза.)*

1. Никто не пугает, а вся дрожит*. (Осина.)*
2. Этой бабке сто лет,

Горба у нее нет,

Высоконько торчит,

Далеконько глядит,

Придет смерть за старушкой,

Станет бабка избушкой. *(Сосна.)*

5. Весной зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела,

Красные кораллы. *(*Рябина.*)*

**Старичок-лесовичок:** Давайте поиграем в следующую игру: «Узнай дерево по листу» (слайд 9-18 ) (Старичок - лесовичок раздаёт жетоны за правильные ответы).

«Викторина о лесе»

*(*ведущий задает вопросы, а Старичок - лесовичок подтверждает правильные ответы детей и раздает жетоны.)

**В:** Я вас пропущу, если вы ответите на мои вопросы.

1. Какой цвет используется в названии книги, в которую занесены редкие и исчезающие животные? *(*Красная*)*. А почему редкие и исчезающие?  
2. Какая птица выше всех летает? *(Орел).*?  
3. Какая птица является санитаром леса? (Дятел)*.*  
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? *(*Кукушка)*.*  
5. У какого жука в имени есть название месяца? *(*Майский жук*).*  
Из какого дерева делают спички? *(*Из осины.)

Какое дерево применяется для изготовления лыж? *(*Береза*.)*

Какое дерево цветет первым, а какое – последним? *(*Ольха, липа*.)*

У каких деревьев листья красные? *(*У клена и рябины*.)*

Из какого дерева делают пианино? *(*Из ели*.)*

Какие дрова самые жаркие? *(*Дубовые и березовые*.)*

Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? *(*Клен*.)*

**В:** Мы все задания выполнили, немного отдохнули, пора отправляться дальше в лес.

Какие растения расположены ниже деревьев? *(*Кустарники.*)*

Какие вы знаете кустарники? *(*Малина , шиповник, брусника, барбарис, калина, боярышник, черника, можжевельник, толокнянка, рябина, крушина или волчья ягода.) (за ответы Старичок -лесовичок вручает жетоны) (Слайд 20-25 с названием кустарников)

Задание: назвать кустарник.(за правильные ответы Старичок -лесовичок раздаёт жетоны)

**Старичок-лесовичок:** Молодцы! С заданием справились. Многие кустарники вы знали, а с некоторыми познакомились впервые. Я думаю, что следующее задание вы выполните легко.

Загадки:

1. Над водой, водой – стоит с красной бородой. *(Калина.)*
2. Сидит на палочке в красной рубашке,

Брюшко сыто, камешками набито. *(Шиповник.)*

1. Красненька матрешка, беленько сердечко. *(Малина.)*
2. Черненька, маленька, сладенька ребятам миленька. *(Черника.)*
3. Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая – чернеет. *(Смородина, черная и красная.)*

**В:** какие кустарники произрастают в нашем районе?

**Уч:** из кустарников чаще всего встречаются ива, реже ольха. Из ягодных – смородина, малина, вишня, шиповник.

**В:** Ребята, давайте еще раз прочитаем название кустарников. Что общего между ними. *(Ответы детей)*. А самое главное, что все они лекарственные.

**В:** Каждое лекарственное растение собирают в определенное время. Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много, часть растений нужно обязательно оставлять в природе, не вытаптывать рядом растущие растения.

**Уч:** Берегите лес, он – источник всех чудес! Чтобы всюду зеленели сосны, вязы, клены, ели. Берегите лес!

**В:** Наша прогулка по лесу продолжается. Какие растения располагаются ниже кустарников? *(Травы, цветы.)*. Встреча с цветами всегда радует нас. (Слайд 26-34)

**Уч:** Здравствуй, милый мой цветок,

Леса гость весенний!

Как красиво ты расцвел.

Здесь, в уединенье!

Улыбнется ветерок.

И с тобой играет.

Солнце целый день тебя.

Весело ласкает.

**В:** Какие вы знаете лесные цветы и травы? *(*Ромашка, колокольчик, Иван-да-марья, фиалка, герань лесная, ландыш, медуница, душица, зверобой, земляника*)*

Задание: назвать растения.( Старичок - лесовичок раздаёт жетоны) (Слайд 26-34)

***Конкурс «Вылечи животное»***

*За правильный ответ на вопрос – жетон.*

I. Медведь простудился и просит вас помочь, чем лечиться.

1. Летом рад я свежей  
Ягоде медвежьей,  
А сушеная в запас.  
От простуды лечит нас. *(Малина)*

2. Ярко-желтый цветок неказистый:  
Сверху листьев холодная гладь,  
Снизу – ласковый слой бархатистый,  
Словно тронет приветливо мать. *(Мать-и-мачеха)*

II. Зайчик ободрал бок. Какие лекарственные травы применяются при лечении ран?

1. Тонкий стебель у дорожки,  
На конце его сережки,  
На земле лежат листки,  
Маленькие лопушки.  
Нам он как хороший друг,  
Лечит ранки ног и рук. *(Подорожник)*

2. Лист горбочком , с желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не умеет.  
Зато лечит нас в любой день и час. *(*Алоэ*)*

III. У волка болит живот.

Горькая травка – и животу поправка,  
И сама душиста и метет все чисто. *(*Полынь*)*

IV. С какой травой нужно пить чай, чтобы не болеть?

1. Что за травка угощает.  
На лугах в лесной глуши,  
Человека – добрым чаем,  
Пчел – нектаром от души. *(*Иван-чай*)*

2. Травка та растет на склонах.  
И на холмах зеленых.  
Запах крепок и душист,  
А ее зеленый лист  
Нам идет на чай.  
Что за травка, угадай? *(*Душица*).*

**В:** Ребята, среди цветов есть такие, которых на земле осталось очень мало, поэтому они охраняются законом. Рвать их нельзя! Быстро вянут лесные цветы, собранные в букеты. Все меньше остается их в наших лесах. Давайте научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы и другие люди могли восхищаться тем, что создала природа.

**Уч:** Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

**В:** Вам понравилась прогулка по лесу?

Что интересного вы узнали о лесе?

Какие деревья вам встретились в лесу?

С какими кустарниками вы познакомились впервые?

О каких цветах говорили?

Какое самое главное слово нужно брать с собой в лес? *(ОХРАНЯЙ)*

**В:** Природа – это дом, украшенный трудом.

В любой мороз и зной устроен и приветлив.

Храните этот дом, в котором мы живем.

Другого дома нет на целом свете.

Ребята, какую роль играет лес в нашей жизни, в жизни растений и животных?

Распределитесь самостоятельно на две группы и обсудите этот вопрос. *(*Тихо звучит музыка) (Учитель выслушивает ответы каждой группы, та группа, которая больше дала правильных ответов награждается жетонами) (слайд 35)

Лес - это наше богатство!

Лес – защитник человека.

Лес – это дом для зверей и птиц.

Лес – украшение планеты, здоровье людей, радость и отдых.

Лес – помощник земледельца.

Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

**В:** Ребята, посмотрите в свои корзинки. Щедро ли одарил вас лес своими дарами? *(Идет подсчет жетонов)*

**Старичок -лесовичок:**

Ребята, вы все достойны награды и вам дарю корзину лесных лекарственных трав и цветов, заварив их и испив чай, опять мысленно можете вернуться в лес, взяв с собой книгу стихов или рассказов о лесе. *(*Обращает внимание детей на выставку с книгами)

**Уч:** Русский лес.

Нет нечего милее бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет, накормит русский лес.

А будет жажда мучить, то мне лесовичок

Средь зарослей колючих покажет родничок.

Нагнусь к нему напиться – и видно все до дна.

Течет вода – водица, вкусна и холодна.

Нас ждет в лесу рябина, орехи и цветы,

Душистая малина на кустиках густых.

Ищу грибов поляну я, не жалея ног,

А если и устану – присяду на пенек.

Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.

Здесь где-то бродит леший с зеленой бородой.

Жизнь, кажется иною, и сердце не болит,

Когда над головою, как вечность, лес шумит.

С. Никулин